

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 6
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Обмен опытом на районном методическом объединении
по теме «Успешные формы сотрудничества с родителями»

Воспитатель
МБДОУ ЦРР – детский сад № 6
ст. Старощербиновская
Бубнова В.В.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Советский педагог-новатор Василий Александрович Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Отношения с родителями я строю на основе взаимного доверия и взаимного уважения. В своей работе всегда помню о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми.

Моя практика показывает, что для установления диалога с родителями важно активно использовать язык поддержки и соучастия. Дать понять родителям, что их внимательно слушают и слышат. Необходимо создавать и использовать возможности для непосредственного общения. Существуют разнообразные виды деятельности, которые создают возможности для сотрудничества родителей и воспитателей, обмена информацией друг с другом.

Планируя ту или иную форму работы, я как педагог всегда исхожу из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого определяю следующие требования к формам взаимодействия: *оригинальность, востребованность, интерактивность.*

Поставила перед собой следующие задачи:

- установление доверительных отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- работа в тесном контакте с семьями воспитанников;
- поощрение родителей.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью использую разнообразные формы работы взаимосоотрудничества.

«Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники.

Моя задача, как педагога, заинтересовать родителей и вовлечь их образовательную деятельность. «Гость группы» – очень интересная форма работы с семьёй. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу, делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своих профессиях, о семейных традициях, демонстрируют собственные практики.

Дети на такой встрече, задают гостю различные интересующие их вопросы. Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель пришёл в гости, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием. Это положительно сказывается особенно на тех детях, которые замкнуты, стеснительны, малоактивны. Такие встречи вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. Участниками «Гость группы» могут быть как родители, так и бабушки и дедушки, другие члены семьи, а так же социальные партнёры.

Этапы взаимодействия с будущим гостем группы:

По средствам соц. опроса, проанализировала, кто из родителей и о чём может поделиться своим опытом с детьми. Далее в индивидуальной форме предлагаю родителям поучаствовать в формате «Гость группы».

Индивидуально вместе с родителем составляем ход встречи, включающий беседу, вопросы, рекомендации, советы, игры. Обговариваем наличие определённых атрибутов, способствующих развитию эмоциональной отзывчивости, повышению активности детей.

Так, в рамках реализации проекта «Подарим домик скворцам», предложила папе Ильи рассказать ребятам о своей профессии Строитель и изготовить совместно с детьми скворечник. Предварительно определили размер скворечника, материал для его изготовления, и технику безопасности при его изготовлении. На встрече с детьми папа Ильи рассказал об истории возникновения домика для птиц – скворечника. Далее в формате работы мастерской «Мы плотники» изготовили скворечник, который был установлен на участке детского сада.

На международный день птиц, пригласили маму Кати. Она рассказала о своей профессии Повар – кондитер. Из её рассказа дети узнали, какие изделия выпекают в кондитерском цеху «Знамя Ленина». Показала ребятам мастер-класс приготовления разных изделий из дрожжевого теста: булочки, круассаны, пальчики с повидлом, птички – веснянки. Ребята самостоятельно попробовали сделать своё изделие. В процессе лепки было интересно и познавательно не только детям, но и нам, педагогам. Т.А., рассказывала детям, о том, что у русских людей существовала вера в то, что в этот день из тёплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них - жаворонок.

В рамках месячника «Юный пешеход», нашим гостем стал папа Арсентия - инспектор отделения дорожно-патрульной службы ГИБДД Отдела МВД России по Щербиновскому району старший лейтенант полиции Максим Михайлович Христенко. Рассказал ребятам о важности своей профессии и, что обязательным элементом экипировки при несении службы связанной с надзором за дорожным движением является сигнальный жилет и куртка со вставками из светоотражающих материалов.. Вместе с папой Арсентия, к нам в гости пришла лейтенант полиции Кравченко Кристина Евгеньевна - инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Отдела МВД России по Щербиновскому району. Она рассказала ребятам о том, как правильно вести себя на проезжей части и при перевозке детей в автомобиле в детском автокресле.

Вместе с инспектором дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, рассказали, как следует переходить дорогу пешеходу на пешеходном переходе.

На протяжении встречи ребята с большим удовольствием слушали гостей. Вместе с инспекторами мы с ребятами отправились на экскурсию к пешеходному переходу и на практике закрепили полученные знания. В конце встречи гости пожелали детям быть осторожными, внимательными и соблюдать правила на дороге.

Использование такой формы работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы: участвуют в планировании образовательного процесса, принимают активное участие в организации образовательной деятельности, научились выражать

восхищение результатами и продуктами детской деятельности,
эмоционально поддерживать своего ребёнка.

Считаю реализуемую мной работу с родителями эффективной!
И именно педагогически грамотное выстраивание сотрудничества с
родителями – это залог успешного воспитания дошкольника.